

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK YAPPI WONOSARI
BANSARI, KEPEK, WONOSARI
GUNUNGKIDUL**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Dosen Pembimbing : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.



DISUSUN OLEH :

DIHAN AYU OKTISARI

NIM. 15502247005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ELEKTRONIKA DAN
INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

1. Tempat Pelaksanaan : SMK YAPPI WONOSARI
2. Waktu Pelaksanaan : 15 Juli - 15 September 2016
3. Pelaksanaan Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Dihan Ayu Oktisari
 - b. NIM : 15502247005
 - c. Program Studi : Pend. Teknik Elektronika dan Informatika
 - d. Jurusan : Pend. Teknik Elektronika dan Informatika
 - e. Fakultas : Fakultas Teknik

Yogyakarta,

Mengetahui

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

NIP. 19720508 199802 1 002

Suparmin, A.Md

NIP.

Menyetujui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK YAPPI Wonosari

SMK YAPPI Wonosari

Drs. Mustangid, M.Pd.

NIP. 195702011981031019

Setiadi Gunawan, S.T.

NIP.



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, likely belonging to Setiadi Gunawan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK YAPPI Wonosari ini dapat terselesaikan tanpa ada halangan satu apapun. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orangtua yang selalu memberikan semua hal yang terbaik,
2. Teman sekaligus keluarga besar kelompok PPL UNY SMK YAPPI Wonosari yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis,
3. Bapak Drs. Mustangid, M.Pd selaku kepala SMK YAPPI Wonosari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di sekolah tersebut,
4. Bapak Suparmin selaku Guru Pembimbing PPL yang selalu menemani penulis dalam belajar,
5. Bapak Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.selaku dosen pembimbing lapangan sekaligus dosen pamong yang terus memberikan pengarahan dan bimbingannya,
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu hingga laporan ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan dan kemajuan laporan ini. Akhir kata, penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyajian laporan ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapapun.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Abstrak	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisa Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL.....	8
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refelksi	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
Daftar Pustaka	17
Lampiran	18

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK YAPPI WONOSARI

DIHAN AYU OKTISARI

NIM. 15502247005

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan kependidikan dengan gelar sarjana pendidikan. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan tuntutan era global sekarang ini.

Dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK YAPPI Wonosari mulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. kegiatan PPL ini bertujuan untuk belajar menyiapkan pembelajaran mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangun Sederhana, dan mata pelajaran Pengoperasian Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilakukan di dalam kelas. Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain adalah mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Menyusun materi ajar, Praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mempelajari dan melaksanakan administrasi guru serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah yang meliputi: Syawalan dan Halal bihalal, Upacara bendera, kegiatan memperingati hari kemerdekaan dan pemilihan ketua OSIS. Rencana kegiatan PPL adalah 12 jam setiap minggu dibagi 3 tatap muka, 6 jam untuk persiapan mengajar, 133 jam praktik mengajar di kelas, 32 jam evaluasi hasil pembelajaran, 14 jam penyusunan laporan, dan 134 jam kegiatan lain-lain. Persiapan mengajar meliputi penyusunan administrasi mengajar yang terdiri dari silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, perhitungan minggu efektif, penyusunan program tahunan, penyusunan program semester, dan sebagainya. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas XI Listrik dan XII Listrik. Kegiatan praktik mengajar di kelas XI Listrik terlaksana 2 kali tatap muka dan kelas XII Listrik 1 kali tatap muka. Evaluasi pembelajaran meliputi evaluasi pembelajaran setiap kompetensi.

Dari kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama pengalaman dalam mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan akan tetapi dengan kerjasama dan komunikasi yang baik, maka hambatan-hambatan tersebut dapat teratasi.

Kata kunci: *PPL, SMK YAPPI Wonosari, Daya, Instalasi*

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan diadakannya kegiatan PPL yang dilaksanakan secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya.

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional.

Kegiatan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan
2. Pelaksanaan praktik mengajar
 - a. Praktik mengajar terbimbing
 - b. Praktik mengajar mandiri
3. Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PPL 2016, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan

program PPL di SMK YAPPI WONOSARI dengan alamat Dusun Bansari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta.

SMK Yappi Wonosari, satu dari beberapa sekolah dalam naungan Yayasan milik Nahdlatul Ulama (NU) ini telah lama turut mencerdaskan kehidupan masyarakat Gunungkidul. SMK YAPPI memiliki beberapa jurusan yang ditawarkan kepada siswanya sesuai dengan minat dan kemampuan siswanya. Diantaranya adalah Jurusan Teknik Otomotif, Teknik Kelistrikan, Teknik Informatika, Teknik Otomasi Industri dan Perbankan Syariah.

SMK Yappi Wonosari menerapkan kebiasaan kepada para siswa, sebelum pembelajaran dimulai, setiap hari Senin sampai dengan Kamis para murid diwajibkan untuk membaca Asmaul Husnah. Untuk hari Jumat membaca Surat Yasin, dan hari Sabtu membaca Surat Al-Mulk.

Visi yang menjadi pedoman SMK Yappi adalah menghasilkan tenaga profesional tingkat menengah yang bertaqwa dan berbudi luhur. SMK YAPPI Wonosari memiliki tujuan menghasilkan tenaga kerja yang profesional dibidangnya, bertaqwa dan mampu bersaing ditingkat nasional, sehingga diharapkan para lulusan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi sekarang ini.

1. Letak Geografis

Kondisi di SMK YAPPI Wonosari ini sangat mendukung sebagai tempat pembelajaran siswa-siswi, dengan ketenangan berdampingan dengan alam sekitar. Suasana yang masih asri dan sejuk ini dimanfaatkan SMK YAPPI untuk memfokuskan siswa dalam kegiatan belajar. SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di dusun Bansari, kelurahan Kepek, kecamatan Wonosari, kabupaten Gunungkidul, Yogyakarta.

SMKN YAPPI Wonosari terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMK YAPPI Wonosari sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan kertas kerja validasi SMK (bangunan), bahwa gedung SMK YAPPI Wonosari terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

1) Ruang pendidikan, terdiri atas:

- a) Ruang teori/kelas
- b) Ruang Multimedia
- c) Ruang komputer

- d) Ruang ICT
 - e) Ruang praktek Jurusan Informatika
 - f) Ruang praktek Jurusan Ketenagalistrikan
 - g) Ruang praktek Jurusan Otomotif
 - h) Ruang bengkel komputer
- 2) Ruang administrasi kantor, terdiri atas:
- a) Ruang kepala sekolah
 - b) Ruang guru
 - c) Ruang tata usaha
 - d) Ruang bimbingan/konseling
- 3) Ruang penunjang, terdiri atas:
- a) Ruang ibadah/mushola
 - b) Ruang rapat
 - c) Ruang OSIS
 - d) Ruang UKS
 - e) Kamar mandi siswa
 - f) Kamar mandi guru/karyawan
- b. Keadaan Non Fisik Sekolah
- 1) Kondisi umum SMK YAPPI Wonosari
- SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi sekolah islam dalam naungan Yayasan milik Nahdlatul Ulama (NU) di wilayah Gunungkidul, SMK YAPPI Wonosari juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non ke-akademikan.
- 2) Kegiatan Ekstrakurikuler
- Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi peserta didik maka dilaksanakan sejumlah kegiatan ekstarakurikuler yang dilaksanakan pada sore hari mulai pukul 14.30-17.00 WIB dengan kegiatan sebagai berikut:
- a) Volly
 - b) Band
 - c) Rohis
 - d) Tonti
 - e) Angklung
 - f) Basket
 - g) Futsal

- h) Bulu Tangkis
- i) Pramuka

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1) Rancangan kegiatan PPL

Setelah menganalisis kondisi dan berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain :

Tabel 1. Perumusan program dan rencana kegiatan PPL

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penyerahan Mahasiswa PPL	21 Februari 2016	SMK YAPPI WONOSARI
2.	Observasi Pra PPL dan Pembuatan RPP	27 Februari 2016	SMK YAPPI WONOSARI
3.	Pembekalan PPL	6 Juni 2016	AULA KPLT FT UNY
4.	Penerjunan Mahasiswa ke SMK YAPPI Wonosari	15 Juli 2016	SMK YAPPI WONOSARI
5.	Praktik Mengajar/Program Diklat	15 Juli – 17 September 2016	SMK YAPPI WONOSARI
6.	Penarikan Mahasiswa PPL	17 September 2016	SMK YAPPI WONOSARI
7.	Penyelesaian Laporan / Ujian	17-30 September 2016	SMK YAPPI WONOSARI

2) Pelaksanaan Program PPL

Program PPL terdiri dari dua program yaitu:

a) Praktik mengajar terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing

b) Praktik mengajar mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- a. Membuka pelajaran : Salam pembuka, berdoa, absensi, apersepsi, dan pemberian motivasi.
- b. Pokok pembelajaran : Mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan.
- c. Menutup pelajaran : Membuat kesimpulan, memberi tugas dan evaluasi, berdoa, dan salam penutup.

3) Umpan Balik Guru Pembimbing

a) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

a) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

4) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL kemudian diserahkan kepada guru pembimbing serta dosen pembimbing sebagai laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL dan hasil mengajar selama kegiatan PPL.

5) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, mulai tanggal 15 Juli 2016 – 18 september 2016. Selain itu, terdapat juga alokasi waktu untuk observasi kondisi fisik sekolah yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK YAPPI Wonosari meliputi per-siapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program PPL adalah sebagai berikut :

A. Persiapan

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan maka perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan, maka sebelum penerjunan, pihak universitas telah membuat berbagai program pelaksanaan sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di lokasi. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL dan dilakuan pada semester VI .

Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih mengenal komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru sehingga benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan (dalam kelompok kecil) dengan tujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

Pembelajaran Mikroteaching dilaksanakan pada semester 2 untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini enam mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing.

Penilaian Pembelajaran Mikroteaching dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini

mencakup beberapa kriteria yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Alokasi waktu dari mata kuliah ini adalah sekitar 15 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta. Dalam mata kuliah ini dituntut dalam memaksimalkan waktu untuk memenuhi target yang akan dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah).

Pada ujian microteaching dilakukan supervisi pada akhir semester dimana tiga kelas yang terdiri dari dua kelas reguler dan satu kelas program kelanjutan studi dengan jumlah 40 mahasiswa yang nantinya akan dipilih 6 mahasiswa untuk menjadi perwakilan

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali. Pembekalan dilaksanakan pembekalan dilaksanakan di Ruang Lantai 3 Sayap Barat KPLT FT UNY dengan materi yang disampaikan oleh DPL PPL Sekolah antara lain yaitu:

- a. Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Pemberdayaan masyarakat sekolah lewat PPL
- c. Mekanisme Pelaksanaan PPL
- d. Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan dari yang bersifat akademik, administratif sampai bersifat teknis.

3. Observasi pembelajaran di kelas

Melakukan pengamatan langsung proses kegiatan belajar-mengajar guru di sekolah calon tempat pelaksanaan PPL. Tujuan dari observasi kelas agar mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh pengetahuan, gambaran tentang kondisi belajar mengajar yang sesungguhnya. Sehingga dapat merencanakan diri secara lebih matang.

Observasi kelas dilaksanakan pada hari Selasa 15 Maret 2016. Kelas yang diamati yaitu kelas X Listrik pada mata pelajaran Memahami Dasar-dasar Elektronika, dengan guru pengampu Bapak Suparmin, A.Md. Adapun hal-hal yang harus diobservasi yaitu:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan Bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Bentuk dan cara evaluasi
 - 11) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
4. Penyusunan Program PPL
- Penyusunan program PPL dilaksanakan sesuai kesepakatan dari Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan PPL dan Guru Pembimbing. Program tersebut dirumuskan setelah melihat kondisi sekolah begitu juga kondisi pembelajaran di kelas. Selain itu disesuaikan pula dengan keadaan guru dan fasilitas sekolah agar program bisa tepat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran
- Mahasiswa PPL dituntut untuk membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, RPP dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum dilaksanakan. Selain membuat perangkat pembelajaran mahasiswa PPL juga diharuskan untuk membuat kelengkapan bagi seorang guru diantaranya daftar nilai dan daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Materi yang diajarkan

disesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum dan dalam kesempatan ini menggunakan kurikulum 2013. Penggunaan satuan pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar adalah satuan pembelajaran untuk teori dan praktik, serta pada pelaksanaan praktik mengajar Penulis melaksanakan praktik mengajar secara mandiri maupun secara terbimbing.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana Penulis masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen-komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana kelas XI Listrik :

b. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar adalah inti dari PPL, hal ini untuk melatih Penulis untuk menggunakan seluruh pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh selama kuliah dan kegiatan Pembelajaran Mikroteaching. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), Penulis mendapat tugas untuk mengajar kelas XI Listrik dan kelas XII Listrik.

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan Penulis meliputi:

1. Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh Penulis meliputi beberapa hal diantaranya:

- a) Mengkondisikan diri, duduk rapi dan mengkondisikan siswa
- b) Pembukaan didahului dengan salam dan berdoa secara bersama.
- c) Menyapa siswa dengan menanya kabar dan mengawali komunikasi.
- d) Mengecek presensi siswa dengan membacakan presensi
- e) Menanyakan materi minggu lalu
- f) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan.
- g) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

2. Penyajian Materi

Dalam penyampaian materi, mahasiswa PPL menggunakan buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik Penulis sendiri dan bahan-bahan yang diperoleh dari internet.

Dalam penyajian materi Penulis menggunakan beberapa metode diantaranya:

- a) Ceramah
- b) Demonstrasi
- c) Tanya jawab
- d) Diskusi Kelompok

Media pembelajaran yang digunakan meliputi:

- a) Laptop/Notebook
- b) LCD Proyektor
- c) Papan tulis (*white board*)
- d) Spidol
- e) Penghapus
- f) Perlengkapan gambar

3. Penggunaan waktu

Penulis telah mengajar selama 4 jam di satu mata pelajaran. Untuk kelas XI Listrik 2 kali pertemuan dalam 1 minggu dan kelas XII Listrik 1 kali pertemuan.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang diberikan pada tiap mata pelajaran yaitu latihan soal, post test, penugasan, evaluasi diakhir materi per KD (ulangan harian), penilaian ketrampilan, ketrampilan oleh teman dan keaktifan siswa dalam PBM.

Adapun agenda pembelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dan pembelaajran Mengoprasikan Pengendali Daya Tegangan Rendah yang telah dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Tabel Pelaksanaan Pembelajaran di SMK YAPPI wONOSARI

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Kegiatan
1	Senin, 18 Juli 2016	XI Listrik	08.30 - 11.30	Perkenalan dengan siswa dan materi yang akan dipelajari bersama guru pembimbing
		XII Listrik	11.30 - 13.30	Perkenalan dengan siswa dan materi yang akan dipelajari
2	Selasa, 19 Juli 2016	XI Listrik	07.30 - 10.00	Review Materi yang akan dipelajari
3	Senin, 25 Juli 2016	XII Listrik	11.00 - 13.25	Mengajar komponen motor listrik

4	Selasa, 26 Juli 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Mengajar keselamatan kesehatan kerja
5	Rabu, 27 Juli 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Melanjutkan mengajar keselamatan kesehatan kerja
6	Senin, 01 Agustus 2016	XII Listrik	11.00 - 13.25	Mengajar kelistrik (DC & AC)
7	Selasa, 02 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Mengajar komponen dasar instalasi bangunan sederhana
8	Rabu, 03 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Melanjutkan mengajar komponen dasar instalasi bangunan sederhana
9	Senin, 08 Agustus 2016	XII Listrik	11.00 - 13.25	Mengajar komponen listrik yang digunakan dalam pengendali
10	Selasa, 09 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Mengajar pemasangan MCB dan NFD
11	Rabu 10 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	Melanjutkan mengajar pemasangan MCB dan NFD
12	Senin, 22 Agustus 2016	XII Listrik	11.00 - 13.25	Mengajar pemasangan PLC
13	Selasa, 23 Agustus 2016	XI Listrik	07.00 - 10.00	- Review materi untuk ulangan harian. - Ulangan Harian

A. Analisa Pelaksanaan dan Refleksi PPL

1. Hasil Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar mata pelajaran Teknik Listrik yang dilaksanakan selama 2 bulan di SMK YAPPI Wonosari berjalan dengan cukup baik. Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh Penulis dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penulis mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif
- b. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh Penulis yaitu:
 - 1) Silabus Teknik Listrik
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- d. Penulis dapat mengelola situasi kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.

- e. Penulis dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada siswa yang menimbulkan masalah (membuat ramai, mengganggu teman,dll).
- f. Penulis mampu memberikan evaluasi sehingga dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.
- g. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri, pengalaman ini berkaitan tentang bagaimana melaksanakan tugas guru di Sekolah Menengah Kejuruan dalam mengajar dan mendidik siswa dari awal masuk sampai jam sekolah selesai. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada penulis untuk seolah-olah menjadi guru yang sebenarnya.
- h. Praktik persekolahan, dengan diadakan praktik persekolahan penulis dapat mengenal, memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan kegiatan-kegiatan sekolah selain proses belajar mengajar yang diadakan di dalam kelas.

2. Analisis Pelaksanaan Program PPL

Secara umum, Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman berharga sehingga dapat digunakan sebagai media belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing masing- masing di sekolah.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Manajemen kelas, waktu pembelajaran yang terlalu lama membuat guru atau mahasiswa praktikan membuat materi semenarik dan sebaik mungkin, agar siswa dapat tetap fokus memperhatikan dan mengikuti jalannya proses belajar mengajar dikelas.
- b. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan terkadang kurang danter kadang lebih untuk kegiatan belajar mengajar.

Dari beberapa hambatan yang penulis utarakan diatas, usaha yang dilakukan oleh penulis untuk mengatasi hambatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Penulis melakukan pendekatan personal terhadap beberapa siswa yang kurang memperhatikan dan cenderung mengacaukan proses pembelajaran.

- b. Penulis memberikan selingan hiburan dan motivasi sehingga siswa semangat kembali mengikuti pembelajaran.
- c. Penulis lebih teliti dalam mengalokasikan waktu dan mengatur waktu sesuai dengan waktu yang telah tertera dalam rencana pembelajaran. Penulis sering memberikan kesempatan siswa bertanya mengenai materi dan tugas yang disampaikan, agar materi yang disampaikan dapat terserap secara maksimal oleh siswa sehingga waktu yang ada tidak terbuang dengan sia – sia dan tidak ada kekosongan waktu yang membuat kesulitan mengkondisikan siswa. Apabila siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu maka waktu untuk mendiskusikan tugas tersebut lebih banyak.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Selama melaksanakan PPL di SMK YAPPI Wonosari, mahasiswa PPL banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan jiwa kepemimpinan, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memecahkan masalah sekolah, bimbingan proses pembelajaran, dan sebagainya. Berdasarkan praktik mengajar yang telah penulis lakukan dan juga data-data yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMK YAPPI Wonosari, maka dapat disimpulkan hasil yang diperoleh selama melaksanakan PPL, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Seluruh program kerja PPL mendapatkan dukungan sepenuhnya dari pihak sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas dan sumber dana sehingga pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya masalah yang berarti. Dukungan moral maupun materiil diberikan oleh pihak sekolah dengan sepenuhnya, dan sekolah sangat antusias atas pelaksanaan program tersebut.
2. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan
3. Tugas PPL yang diemban praktikan yang berupa praktik mengajar dikelas dirasa sangat dibutuhkan bagi calon-calon guru masa depan. Praktik mengajar kelas di SMK YAPPI Wonosari, yang diemban oleh praktikan masih dirasa kurang dalam waktu pelaksanaannya.
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
5. Kesiapan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.

B. Saran

Pelaksanaan program PPL tidak hanya untuk kepentingan mahasiswa saja. Akan tetapi program itu merupakan kepentingan bagi semua pihak yaitu antara pihak penyelenggara (UNY), pihak sekolah, dan mahasiswa PPL.

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak universitas diharapkan dapat memberikan pembekalan yang cukup sebelum mahasiswa calon guru melaksanakan praktik pengalaman lapangan. Disisi lain bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan di sekolah dimana praktikan mengajar, dengan kata lain Dosen Pembimbing Lapangan melakukan pengawasan secara langsung dilapangan, sehingga mahasiswa mendapatkan masukan (kritik dan saran) tidak hanya dari guru pembimbing dan pihak sekolah saja, melainkan dari dosen pembimbing juga.
- b. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.
- c. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

2. Pihak SMK YAPPI Wonosari

- a. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.
- b. Menjaga hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- c. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

3. Pihak Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL terlebih dahulu mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan teori, keterampilan, mental dan moral sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.
- b. Segala kendala dan permasalahan yang terjadi hendaknya dikonsultasikan kepada pihak sekolah dan didiskusikan bersama agar mendapatkan penyelesaian permasalahan secara baik dan tanpa menimbulkan permasalahan di kemudian hari.
- c. Menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerja sama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 7



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTIAWI PUKUL : 10.30
NO. MAHASISWA : 15502247005 TEMPAT PRAKTIK : Ruang kelas SMK YAPPI
TGL. OBSERVASI : 15 Maret 2016 FAK/JUR/PRODI : T. ELEKTROMIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Kurang
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Ada
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Absen, Memotivasi siswa
	2. Penyajian materi	Monoton & Tidak Monoton / diskusi
	3. Metode pembelajaran	Ceramah. → Kooperatif (Memecahkan masalah dg kelompok)
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan jadwal
	6. Gerak	Ya Tidak Banyak Gerak.
	7. Cara memotivasi siswa	Sangat Menginspirasi
	8. Teknik bertanya	Seling Interaktif dengan siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Dominan Guru, siswa merespon dg baik.
	10. Penggunaan media	Sesuai dengan kebutuhan mata pelajaran
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi Diri dan Evaluasi pembelajaran / evaluasi setelah peng
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Interaktif, Ramah
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Seperti siswa SMK pada umumnya

Guru Pembimbing

Supriatna, A. Md.

NIP. :

Yogyakarta, 15 Maret 2016.

Pengamat,

DIHAN AYU OKTIAWI
NIM : 15502247005

PRESENSI SISWA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

F/754/TU/10
8 Januari 2013 1/1

KELAS : XII LISTRIK SEMESTER : : GANJIL

BULAN : Januari 2016

NO.	NIS	NAMA SISWA	JK	PERTEMUAN KE / TANGGAL												S	I	A
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	5878	ABAS SUBANDRIYO	L	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5879	ADITYA WAHYU MURDIYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5880	ADITYA LISTIYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5881	ALIF QOIRUL SIDIQ	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5882	ARIF MUNANDAR	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5883	ARIJUNO EDO SUDRAJAD	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5884	BERLIANDO FAJARI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5885	DIAN RAHMAT DANI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5886	DIAZ ALI SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5887	EKO BOWO SAPUTRO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5888	FAHRI KHOLIDIYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5889	GANJAR RIBUT NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5890	GIJANG KUNCORO AJI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5891	HENDRY VAHRUDIN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5892	HERI KRISTANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5893	IBNU BAYU SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5894	HAGAD GHIMELAR	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5895	KOMARUDIN HARYADI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5896	MOHAMMAD HENDRA OKI SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5897	MUHAMMAD ARYAN DWI PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5898	MUHAMMAD FUAD ABDUL HAQI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5899	MUHAMMAD YUSUF SYAH R	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5900	NOVI SEHAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5901	OKTA ADIT SUBAGYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5902	RIDWAN NIUR ROKHIM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5903	RIFKI EKO SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5904	RIZAL ARIFIN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5905	SEPTIAN TRI ISTANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5906	TRIYONO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5907	WAHID HERMAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5908	WAHYU TRI HANDONO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5909	YUSUP BANI IRIANSYAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
33																		
34																		
35																		
36																		

WALI KELAS

Drs. KARSITO

Rev : 0

PRESENSI SISWA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

F/754/TU/10
8 Januari 2013 1/

KELAS : XII LISTRIK SEMESTER : : GANJIL

BULAN : Agustus

KELAS : XII LISTRIK SEMESTER : I			PERTEMUAN KE / TANGGAL													S	I	
NO.	NIS	NAMA SISWA	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	5878	ABAS SUBANDRIYO	L															
2	5879	ADITYA WAHYU MURDIYANTO	L				A				A							
3	5880	ADITYA LISTIVANTO	L								A							
4	5881	ALIF QOIRUL SIDIQ	L								A							
5	5882	ARIF MUNANDAR	L								A							
6	5883	ARIJUNO EDO SUDRAJAD	L								A							
7	5884	BERLIANDO FAJARI	L								A							
8	5885	DIAN RAHMAT DAMI	L								A							
9	5886	DIAZ ALI SAPUTRA	L								A							
10	5887	EKO BOWO SAPUTRO	L								A							
11	5888	FAHRI KHOLIDYANTO	L								A							
12	5889	GANJAR RIBUT NUGROHO	L								A							
13	5890	GILANG KUNCORO AJI	L								A							
14	5891	HENDRY VAHRUDIN	L															
15	5892	HERI KRISTANTO	L															
16	5893	IBNU BAYU SAPUTRA	L															
17	5894	ACHA GUMELAR	L															
18	5895	KOMARUDIN HARYADI	L															
19	5896	MOHAMMAD HENDRA OKI SAPUTRA	L															
20	5897	MUHAMMAD ARJUNANDWI PUTRA	L															
21	5898	MUHAMMAD FUAD ABDUL HAQI	L															
22	5899	MUHAMMAD YUSUF SYAH R	L															
23	5900	MOUL SETIAWAN	L															
24	5901	OKTA ADIT SUBAGYA	L															
25	5902	RIDWAN NUR ROKHIM	L															
26	5903	RIFKI EKO SAPUTRA	L															
27	5904	RIZAL ARIFIN	L															
28	5905	SEPTIAN TRI ISTANTO	L															
29	5906	TRIYONO	L															
30	5907	WAHID HERMAWAN	L															
31	5908	WAHYU TRI HANDONO	L															
32	5909	YUSUP BANI IRIANSYAH	L				A											
33			L															
34																		
35																		
36																		

WALI KELAS

Drs. KARSITO

Rev : 0

PRESENSI SISWA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

F/754/TU/10
8 Januari 2013 1/1

BULAN : 11 2016				PERTEMUAN KE / TANGGAL												SEMESTER : : GANJIL											
NO.	NIS	NAMA SISWA	JK	7/5	14/1	21/1	28/1	4/2	11/2	18/2	25/2	3/3	10/3	S	I	A											
1	5878	ABAS SUBANDRIYO	L	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
2	5879	ADITYA WAHYU MURDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
3	5880	ADITYA LISTIVANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
4	5881	ALIF QOIRUL SIDIQ	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
5	5882	ARIF MUNANDAR	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
6	5883	ARIUNO EDO SUDRAJAD	L	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
7	5884	BERLIANDO FAJARI	L	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
8	5885	DIAN RAHMAT DANI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
9	5886	DIAZ ALI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
10	5887	EKO BOWO SAPUTRO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
11	5888	FAHRI KHOLIDDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
12	5889	GANJAR RIBUT NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
13	5890	GILANG KUNCORO ALI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
14	5891	HENDRY VAHRUDIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
15	5892	HERI KRISTANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
16	5893	IBNU BAYU SAPUTRA	L	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
17	5894	HAGAD GUMELAR	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
18	5895	KOMARUDIN HARVADI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
19	5896	MOHAMMAD HENDRA OKI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
20	5897	MUHAMMAD ARYAN DWI PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
21	5898	MUHAMMAD FUAD ABDUL HAQI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
22	5899	MUHAMMAD YUSUF SYAH R	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
23	5900	NOVI SEHAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
24	5901	OKTA ADIT SUBAGYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
25	5902	RIDWAN NUR ROKHIM	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
26	5903	RIFKI EKO SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
27	5904	RIZAL ARIFIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
28	5905	SEPTIAN TRI ISTANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
29	5906	TRIYONO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
30	5907	WAHID HERMAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
31	5908	WAHYU TRI HANDONO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
32	5909	YUSUP BANI IRIANSYAH	L	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-														
33																											
34																											
35																											
36																											

WALI KELAS

Drs. KARSITO

Rev : 0

PRESENSI SISWA
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS : XII LISTRIK SEMESTER : GANJIL

BULAN : Januari 2016

		PERTEMUAN KE / TANGGAL												S I A		
NO.	NIS	NAMA SISWA	JK	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
1	5878	ABAS SUBANDRIO	L	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5879	ADITYA WAHYU MURDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5880	ADITYA LISTIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	5881	ALIF QOIRUL SIDIQ	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	5882	ARIF MUNDAR	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	5883	ARIJUNO EDO SUDRAJAD	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	5884	BERLIANDO FAJARI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	5885	DIAN RAHMAT DANI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5886	DIAZ ALI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	5887	EKO BOWO SAPUTRO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	5888	FAHRI KHOLIDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	5889	GANJAR RIBUT NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	5890	GIANG KUNCORO AJI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	5891	HENDRY VAHRUDIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	5892	HERI KRISTANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	5893	IBNU BAYU SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	5894	HAGAB GUMELAR	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	5895	KOMARUDIN HARVADI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	5896	MOHAMMAD HENDRA OKI SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	5897	MOHAMMAD ARYAN DWI PUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	5898	MUHAMMAD FUAD ABDUL HAQI	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	5899	MUHAMMAD YUSUF SYAH R	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	5900	NOVI SEHAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	5901	OKTA ADIT SUBAGYA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	5902	RIDWAN NUR ROKHIM	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	5903	RIFKI EKO SAPUTRA	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	5904	RIZAL ARIFIN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	5905	SEPTIAN TRI ISTANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	5906	TRIYONO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	5907	WAHID HERMAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	5908	WAHYU TRI HANDONO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	5909	YUSUP BANI IRIANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33																
34																
35																
36																

WALI KELAS

Drs. KARSTO

Rev : 0



Alamat: Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul 55813

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	7:00 - 7:45	7:45 - 8:30	8:30 - 9:15	9:15 - 10:00	10:15 - 11:00	11:00 - 11:45	12:00 - 12:45	13:00 - 13:45	13:45 - 14:30	14:30 - 15:15
Senin					011-DKK-11	XII LIS 54 / 57				
Selasa	011-KK-05	XII LIS 54 / 57		Ruang XI LA	011-KK-10	XII LIS 54		Ruang XII LA		
Rabu	011-KK-05	XII LIS 54 / 57		Ruang XI LA	011-DKK-03	X LA 54		Ruang X LA		
Kamis	011-KK-12	XII LIS 49 / 54								
Jumat	011-KK-09	XII LIS 54			011-DKK-01	Ruang X LA X LA 54				
Sabtu	012-KK-10		XII TOI 54		011-DKK-02			Ruang X LA		

Penempatan otomatis 7/28/2018

49	Rinto Wilbowo, S.Pd
54	Suparmin, A.Md
67	Joko Rudito, S.Pd

011-DKK-01
011-DKK-02
011-DKK-03
011-KK-06
011-KK-09
011-KK-10
011-KK-11
011-KK-12
012-KK-10

Menganalisis Rangkaian Listrik
Menggunakan Hasil Pengukuran
Menafsikan Gambar Teknik Listrik
Memasang Instalasi Tenaga Listrik Bangunan Sederhana
Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Bertingkat
Memasang Instalasi Tenaga Listrik Bangunan Bertingkat
Mengoperasikan Peralatan Pengendali Daya Tegangan rendah
Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik
Merakit sistem kendali berbasis relay otomatisasi industri

Berlaku mulai 1 Agustus 2016

SURAT TUGAS

Nomor : 030/SMK.Y/VIII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMK YAPPI Wonosari Gunungkidul memberikan tugas kepada :

NO	NAMA	JABATAN DALAM KEGIATAN	JABATAN DI SEKOLAH
1	Drs. Mustangid, M.Pd	Penanggungjawab	Kepala Sekolah
2	Setyo Agus Nugroho, S.Pd	Koordinator	Pembina OSIS
3	Sapto Nugroho Marcus, S.Pd.I	Anggota	Pembina OSIS
4	Mursalin, S.Pd.I	Anggota	Pembina OSIS
5	Yanur Asmorojati	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
6	Deva Krisna Wibowo	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
7	Cecep Suwara	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
8	Elsa Wahyu Hidayat	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
9	M. Alfin Naqib Annabiil	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
10	Muh. Hadi Abdul Aziz	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
11	Bangkit Giri Darmawan	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
12	Kharis Chandra	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
13	Maranthika Setyantoko	Anggota	Mahasiswa PPL UNY
14	Dihan Ayu Oktisari	Anggota	Mahasiswa PPL UNY

Sebagai pendamping kegiatan HUT RI di SMK YAPPI Wonosari tahun pelajaran 2016/2017 pada :

Hari : Senin s/d Rabu
Tanggal : 15 s/d 17 Agustus 2016

Demikian Surat Tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wonosari, 9 Agustus 2016

Kepala Sekolah



Drs. Mustangid, M.Pd

NIP -

JADWAL KEGIATAN MASA ORIENTASI SISWA KELAS X
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	HARI TANGGAL	WAKTU	MATERI	PEMATERI	TEMPAT
1	Senin 18 Juli 2016	07.00 - 08.30	upacara pembukaan MOS	osis dari pembina osis	Halaman Sekolah
		08.30 - 09.30	wawasan wiyata mandala	Drs.Mustangid,M.Pd	Aula
		09.30 - 10.00	Sholat Dhuha	Sapto Nugroho M,S.Pd.I	Mushola
		10.00 - 10.15	Istirahat		
		10.15 - 10.45	pembagian kelompok	Osis	Aula
		10.45 - 12.00	Tata Tertib Sekolah	Drs. Endra Kardiya	Aula
		12.00 - 12.30	Sholat Zuhur	Mursalin, S.Pd.I	Mushola
		12.30 - 14.45	Mengecat Pot	Osis	Halaman Sekolah
2	Selasa 19 Juli 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Osis	Aula
		08.00 - 09.30	Sosialisasi Tertib lalulintas	Polres Gunungkidul	Mushola
		09.30 - 10.00	Sholat Dhuha	Mursalin, S.Pd.I	
		10.00 - 10.15	Istirahat		
		10.15 - 11.15	Cara Belajar Di SMK YAPPI	Setyadi Gunawan, S.T	Aula
		11.15 - 12.00	Ekstra Kurikuler	Setyo Agus Nugroho, S.Pd	Aula
		12.00 - 12.30	Sholat Zuhur	Sapto Nugroho M,S.Pd.I	Mushola
		12.30 - 13.30	Sosialisasi IPNU & IPPNU	PC IPNU & IPPNU	Aula
3	Rabu 20 Juli 2016	13.30 - 14.45	Pembentukan Pengurus Kelas	Osis	Aula
		07.00 - 08.30	Upacara Bendera	Osis	Halaman Sekolah
		08.30 - 09.30	Penyuluhan Narkoba	Polres Gunungkidul	Aula
		09.30 - 10.00	Sholat Dhuha	Sapto Nugroho M,S.Pd.I	Mushola
		10.00 - 10.15	Istirahat		
		10.15 - 11.00	Sosialisasi Kesehatan	Petugas kesehatan	Aula
		11.00 - 12.00	Osis	Osis	Aula
		12.00 - 12.30	Sholat Zuhur	Mursalin, S.Pd.I	Mushola
4	Kamis 21 Juli 2016	12.30 - 14.45	Membuat Mading	Osis	Aula
		07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Osis	Halaman Sekolah
		08.00 - 11.00	PBB	TNI	Lapangan Sepak Bola
		11.00 - 12.00	Istirahat		Aula
5	Jum'at 22 Juli 2016	12.00 - 14.45	Membuat pentas seni	Osis	Halaman Sekolah
		07.00 - 08.00	Upacara Bendera	TNI	Lapangan Sepak Bola
		08.00 - 11.00	PBB		
		11.00 - 11.30	Istirahat		
6	Sabtu 23 Juli 2016	11.30 - 12.30	Sholat Jum'at	Pembina Osis & Osis	Masjid Nurul Huda
		07.00 - 09.00	Out Bond	Osis	Lapangan Sepak Bola
		09.00 - 13.00	Pentas seni	Osis	Halaman Parkir

JADWAL LATIHAN BARIS BERBARIS KELAS XI DAN XII
SMK YAPPI WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	TANGGAL/ KELAS	WAKTU	MATER	INSRUKTUR	TEMPAT
1	Selasa 19 Juli 2016 XI	07.30 - 11.00	PBB	TNI	Lapangan sepak bola
2	Rabu 20 Juli 2016 XII	07.30 - 11.00	PBB	TNI	Lapangan sepak bola

ketua
Panitia MOS 2016

HASIL KOREKSI TUGAS DAN ULANGAN SEMESTER GASAL
SMK YAPPI WONOSARI

Mata Pelajaran TITL_011/KK/06_Memasang instalasi
 Tenaga Listrik Bangunan Sederhana


Tahun Pelajaran : 2016/2017

Guru Pengamp Dihan Ayu Oktisari

Tingkat - Kelas : XI LIS

No	No Induk		ESSAY							Nilai Total
			1	2	3	4	5	6	7	
			Per-1	Per-2	Per-2	Per-3	Per-3	Praktik	Ulangan	
1	6142	ABDUL APRIYANTO	100	43	55	60	78	79		415
2	6143	AGUNG HARYANTO	100	46	80	80	80	79	86	551
3	6144	AGUNG WAHYUDI	100	70	80	80	80	79	86	575
4	6145	ALFIAN FIQI SANTOSA	100	86	85	80	78	80		509
5	6146	ALFIAN SAPUTRA	100	53	75	80	78	80		466
6	6147	ANTON TRIANTORO	100	63		80	78	80	86	487
7	6148	ARDIGA ROHID FERNANDI	100	53	70		78	77	86	464
8	6149	BAYU PAMUNGKAS	100	37	70	60	80	77	90	514
9	6150	BONDAN RIFANI	100	83		80	80	77	90	510
10	6151	DWIKI APRIANTO	100	37	80	60	78	77	83	515
11	6152	EAGLE SATRIA MANDALA	100	40	65	60	78	77	90	510
12	6153	FIKI NURHIDAYAT	100	53	65	80	78	77	86	539
13	6154	JADUK BIMA ADIAKSA	100	60	65	60	78	77	90	530
14	6155	KHOIRUL RIFAI (Keluar)								
15	6156	KURNIAWAN SAPUTRO	100	33			78		60	271
16	6157	MUHAMMAD RAYHAN ALASMA	100	43	80	60	78	77	83	521
17	6158	MUKHLISIN NUR HADIANSAH	100	46	65	60	78	77	90	516
18	6159	NGIMADUDIN NUR AZIZ	100	63	70	60	78	77	90	538
19	6160	PANJI RISKIAN	90	22	80	60	80	77		409
20	6161	RIO NOFIYANTO	90	43	75		78	77	90	453
21	6162	SEPTIAN DWI SAPUTRA	100	40				77	86	303
22	6163	TEOFI HENDRA	100	40	75	80	78	73	93	539
23	6164	THOMAS ARDI IRWANTO (Keluar)								
24	6165	UNGGUL SATRIYO LEGOWO	100	43	67	80		73	90	453
25	6166	WILLY NURSABANI ARIN	100		65	80	80	73	86	484
26	6167	YULIAN ARIYANTO	100	36	45	60	78	73	70	462

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md
NIP. —

Mahasiswa PPL,


Dihan Ayu Oktisari
NIP. 15502247005

HASIL KOREKSI UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL
SMK YAPPI WONOSARI

Mata Pelajaran : TITL_011/KK/11_Mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah Tahun Pelajaran : 2016 -2017

Guru Pengampu : Dihan Ayu Oktisari Tingkat - Kelas : XII Listrik

No	No Induk	Nama Siswa	ESSAY		Nilai Rata-rata
			1	2	
1	5878	ABAS SUBANDRIYO	80		40
2	5879	ADITYA WAHYU M.	60		30
3	5880	ADITYA LISTIYANTO	70	60	65
4	5881	ALIF QOIRUL SIDIQ	70	90	80
5	5882	ARIF MUNANDAR		85	42,5
6	5883	ARJUNO EDO SUDRAJAD	70	60	65
7	5884	BERLINDO FAJARI	70	60	65
8	5885	DIAN RAHMAT DANI	70	50	60
9	5886	DIAZ ATI SAPUTRA			
10	5887	EKO BOWO SAPUTRA	70	80	75
11	5888	FAHRI KHOLIDIYANTO	60	85	72,5
12	5889	GANJAR RIBUT N		90	45
13	5890	GILANG KUNCORO AJI (Keluar..)			
14	5891	HENDRY VAHRUDIN	70	80	75
15	5892	HERI KRISTANTA	60	30	45
16	5893	IBNU BAYU SAPUTRA	70		35
17	5894	JAGAD GUMELAR (Keluar)			
18	5895	KOMARUDIN HARYADI (Keluar ..)			
19	5896	MOHAMMAD HENDRA OKI SAPUTRA	70		35
20	5897	MUHAMMAD ARVIAN DWI P (Keluar ..)			
21	5898	MUHAMMAD FUAD ABDUL H		90	45
22	5899	MUHAMMAD YUSUF SYAH R	70		35
23	5900	NOVI SETIAWAN			
24	5901	OKTA ADIT SUBAGYA			
25	5902	RIDWAN NUR ROKHIM	80	60	70
26	5903	RIFKI EKO SAPUTRA		50	25
27	5904	RIZAL ARIFIN	80	40	60
28	5905	SEPTIAN TRI ISTANTO	70	100	85
29	5906	TRIYONO	70	70	70
30	5907	WAHID HERMAWAN	70	90	80
31	5908	WAHYU TRI HANDONO	60	70	65
32	5909	YUSUF BANI IRIANSYAH	80		40

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Suparmin, A.Md
NIP. —

Mahasiswa PPL,

Dihan Ayu Oktisari
NIP. 15502247005

MATRIKS MINGGUAN PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH
PROGRAM KEAHLIAN
GURU PEMBIMBING

SMK YAPPI WONOSARI
BANSARI, KEPEK, WONOSARI
TEKNIK LISTRIK
Suparmin, A.Md

NAMA MAHASISW: DIHAN AYU OKTISARI
NO. MAHASISWA : 15502247005
FAK/ PRODI : FT/PT. ELEKTRONIKA
DOSEN PEMBIMB : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu														Jumlah Jam					
		Februari					Juli					Agustus						September			
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	R	P
A. Kegiatan Mengajar																					
	1 Observasi Sekolah																				
	Pelaksanaan	R																		2	
	P			2																	2
	2 Pembuatan Administrasi Pembelajaran																				
	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	R					2	2	2	2	2	2	2	2						14	
	P						2	2	2	2	2	2	2	2							14
	Pembuatan Media Pembelajaran	R					2	2	2	2	2	2	2	2						14	
	P						2	2	2	2	2	2	2	2							14
	3 Mengajar pengendali daya tegangan rendah																				
Persiapan	R									0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		2		
P										0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			2	
Pelaksanaan	R									3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3		26		
P										3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3			26	
Evaluasi dan Tindak Lanjut	R									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4		
P										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4	
4 Memasang instalasi bangun sederhana																					
Persiapan	R									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4		
P										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4	
Pelaksanaan	R									6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5		52		
P										6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5			52	


PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : TTTL_011/KK/06_Memasang instalasi Tenaga Listrik Bangunan Sederhana
Kelas : XI LIS,.....
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi Jam Pembelajaran / tatap muka / minggu : 4
Nama Guru Pengampu Mata Pelajaran : Dihan Ayu Oktisari

No	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU			
		SEMESTER GASAL		SEMESTER GENAP	
		TM	JP	TM	JP
1	Memahami komponen instalasi penerangan 1 fasa	2	8		
2	Memahami cara pemasangan komponen instalasi	1	4		
3	Memahami rangkaian instalasi penerangan 1 fasa	3	12		
4	Ulangan Harian	1	4		
5	Review materi	1	4		
6	Praktik instalasi penerangan bangun sederhana	4	16		
7	Ulangan Harian	1	4		
8	Remidial	2	8		
9	Ujian Akhir Semester	1	4		
10	Review Materi instalasi bangun sederhana			2	8
11	memahami instalasi penerangan bangun bertingkat			3	12
12	Memahami komponen instalasi bangun bertingkat			1	4
13	Memahami rangkaian instalasi bangun bertingkat			3	12
14	Ulangan Harian			1	4
15	Praktik instalasi penerangan bangun bertingkat			1	4
16	Ulangan Harian			2	8
17	Review Praktik instalasipenerangan bangun bertingkat			1	4
18	Ujian Akhir Semester			1	4
JUMLAH JAM DAN TATAP MUKA PADA TIAP SEMESTER		16	64	15	60

Keterangan:

JP : Jam Pelajaran = 45 menit
TM : Tatap Muka

Mengetahui,
WKS. Kurikulum

Setyadi Gunawan, ST
NIP. —

Gunungkidul, 26 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran,

Dihan Ayu Oktisari
NIP. 15502247005

SMK YAPPI WONOSARI
PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL


KODE MATA PELAJARAN		: KIKPI		: KELAS		: XI IIS,		
MATA PELAJARAN		: TITL_011/KK/06_Memasang Instalasi Tenaga Listrik Bz		: KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL		: 75		
TAHUN PELAJARAN		: 2016/2017		: GURU MATA PELAJARAN		: Dihan Ayu Oktisari		
STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR		ALOKASI WAKTU		BULAN / MINGGU KE...		JML MINGGU EFEKTIF		
No	TM	JP	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER
			1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
I			1	4	4	4	4	2
1	Memahami komponen instalasi penerangan 1 fasa	2	8	2 2 2				
2	Memahami cara pemasangan komponen instalasi	1	4		2			
3	Memahami rangkaian instalasi penerangan 1 fasa	3	12		2 2 2	2		
4	Ulangan Harian	1	4			2		
5	Review materi	1	4			2		
6	Praktik instalasi penerangan bangun sederhana	4	16			2	2 2 2	
7	Ulangan Harian	1	4				2	
8	Remidial	2	8				2	
9	Ujian Akhir Semester	1	4				2	2
JUMLAH		16	64	2	6	8	10	2

Memeriksa,
WKS. Kurikulum

Setyadi Gunawan, ST
NIP. ---

Mengesahkan,
Kepala Sekolah

Drs. Mustangid, M.Pd
NIP. ---

Gunungkidul, 26 Juli 2016
Guru Mata Pelajaran,

Dihan Ayu Oktisari
NIP. 15562247005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : MITLBS
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 2 (Dua)
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi : Memasang Instalasi Tenaga Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar : Memahami Instalasi Tenaga Listrik 1 fase
Indikator : Mampu mengidentifikasi simbol instalasi listrik.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu :
1. Memahami Peraturan Umum Instalasi Listrik (PUIL) untuk Tenaga 1 fasa pada bangunan sederhana
 2. Memahami pencegahan kesalahan dalam pemasangan instalasi listrik untuk Tenaga 1 fasa pada bangunan sederhana.

II. MATERI AJAR / BAHAN AJAR :

1. Keselamatan kerja instalasi listrik 1 fasa pada bangun sederhana
2. Pengujian peralatan instalasi listrik

III. MODEL / METODE PEMBELAJARAN :

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan pendekatan *Scientific Approach*.

IV. NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Yang diharapkan agar peserta didik dapat :

Religijs, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan komunikatif, kerjasama , demokratis, bekerja keras, secara mandiri, bertanggung jawab, kreatif, gemar membaca, dan inovatif.

V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

- a. Kegiatan Awal (5 menit)
 - 1) Guru menciptakan suasana kelas yang *religijs* dengan menunjuk ketua kelas memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud *disiplin*.

- 2) Guru memberikan ***rasa ingin tahu*** dengan menyampaikan apersepsi tentang keselamatan kerja dalam instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana.
- 3) Guru memberikan motivasi siswa secara ***kreatif dan komunikatif*** dengan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana.

b. Kegiatan Inti pembelajaran (165 menit)

1) *Eksplorasi*

- a. Dengan Tanya jawab mengarahkan siswa untuk dapat memahami pentingnya keselamatan kerja dalam pemasangan instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana
- b. Guru menjelaskan petunjuk cara-cara melakukan pekerjaan pemasangan instalasi listrik berdasarkan PUIL
- c. Guru menjelaskan macam-macam bentuk keselamatan dalam bekerja
- d. Guru memandu siswa untuk mendiskusikan kegiatan yang dilakukan, sebagai bentuk perwujudan ***kerjasama*** secara ***demokratis***.

2) *Elaborasi*

- a) Menjelaskan kegunaan atau fungsi keselamatan kerja dalam pemasangan instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana
- b) Menjelaskan macam-macam perlengkapan pelindung diri
- c) Menjelaskan ketentuan bekerja dengan aman

3) *Konfirmasi*

- a) Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan kepada peserta didik dari kegiatan yang dilakukan.
- b) Memberikan konfirmasi dari hasil yang disajikan peserta didik.
- c) Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum dapat mengerjakan sesuai ketentuan.

c. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

- 1) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.
- 2) Evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri.
- 3) Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya

4) Diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

VI. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

- a) Laptop/komputer
- b) LCD
- c) Instalasi Listrik Arus Kuat I, P. Van Harten
- d) Teknik Listrik Instalasi Tenaga, F. Suryatmo. Alumni Bandung.

VII. PENILAIAN

A. Jenis dan Bentuk Penilaian

- 1. Jenis : Pengamatan, test tulis

B. Aspek Penilaian

- 1. Proses Kerja (20%)
- 2. Kualitas Produk Pekerjaan (40%)
- 3. Sikap Kerja (15%)
- 4. Kecepatan Kerja/Waktu Pengerjaan (15%)
- 5. Pengembangan (10%)

C. Soal Essay

- 1. Sebutkan contoh-contoh tindakan tidak aman yang menyebabkan terjadinya kecelakaan kerja?
- 2. Bagaimana cara bekerja dengan aman?
- 3. Sebutkan 3 alat pelindung diri?
- 4. Jelaskan manfaat alat pelindung diri bagi pekerja?
- 5. Sebutkan 1 petunjuk cara melakukan pekerjaan pemasangan instalasi listrik!

Yogyakarta, 19 Juli 2016

Guru Pamong



Suparmin, A.Md

Mahasiswa Praktikan



Dihan Ayu Oktisari

NIM. 15502247005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : MITLBS
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 2 (Dua)
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi : Memasang Instalasi Tenaga Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar : Memahami Instalasi Tenaga 1 fase
Indikator : Memahami komponen-komponen instalasi listrik yang akan digunakan

VI. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu :
3. Mengidentifikasi komponen-komponen instalasi listrik untuk instalasi Tenaga bangun sederhana

VII. MATERI AJAR / BAHAN AJAR :

3. Komponen-komponen instalasi Tenaga bangun sederhana.

VIII. MODEL / METODE PEMBELAJARAN :

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran Ceramah, diskusi dan penugasan.

IX. NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Yang diharapkan agar peserta didik dapat :
Relijius, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan komunikatif, kerjasama , demokratis, bekerja keras, secara mandiri, bertanggung jawab, kreatif, gemar membaca, dan inovatif.

X. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

- d. Kegiatan Awal (5 menit)
 - 4) Guru menciptakan suasana kelas yang *relijius* dengan menunjuk ketua kelas memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud *disiplin*.
 - 5) Guru memberikan *rasa ingin tahu* dengan menyampaikan apersepsi tentang komponen untuk instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana.
 - 6) Guru memberikan motivasi siswa secara *kreatif dan komunikatif* dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi pada hari ini yang berkaitan dengan instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana.

e. Kegiatan Inti pembelajaran (165 menit)

4) *Eksplorasi*

- e. Dengan Tanya jawab mengarahkan siswa untuk dapat memahami macam-macam komponen dasar
- f. Guru menjelaskan persyaratan pemasangan komponen instalasi listrik
- g. Guru menjelaskan kegunaan dari setiap macam komponen dasar listrik
- h. Guru memandu siswa untuk mendiskusikan kegiatan yang dilakukan, sebagai bentuk perwujudan ***kerjasama*** secara ***demokratis***.

5) *Elaborasi*

- d) Menjelaskan macam-macam komponen dasar listrik
- e) Menjelaskan kaitan persyaratan pemasangan komponen listrik dengan kegunaannya

6) *Konfirmasi*

- d) Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan kepada peserta didik dari kegiatan yang dilakukan.
- e) Memberikan konfirmasi dari hasil yang disajikan peserta didik.
- f) Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum dapat mengerjakan sesuai ketentuan.

f. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

- 5) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.
- 6) Evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri.
- 7) Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- 8) Diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

XI. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

- a) Laptop/komputer
- b) LCD
- c) Instalasi Listrik Arus Kuat I, P. Van Harten
- d) Teknik Listrik Instalasi Tenaga, F. Suryatmo. Alumni Bandung.

XII. PENILAIAN

A. Jenis dan Bentuk Penilaian

1. Jenis : Pengamatan, test tulis

B. Aspek Penilaian

1. Proses Kerja (20%)
2. Kualitas Produk Pekerjaan (40%)
3. Sikap Kerja (15%)
4. Kecepatan Kerja/Waktu Pengerjaan (15%)
5. Pengembangan (10%)

C. Soal Esay

1. Apa pengertian huruf Y pada kode suatu kabel?
2. Sebutkan macam-macam fitting!
3. Sebutkan macam-macam sakelar berdasarkan penyambungannya!
4. Apa gunanya alat pengaman pada instalasi listrik?
5. Sebutkan macam-macam bentuk sengkang yang ada!
6. Mengapa kotak sambung diperlukan dalam instalasi?
7. Jelaskan susunan lapisan kabel untuk jenis NYY dan NYM's
8. Jelaskan arti dari huruf kabel ini N Y R Gb 2 x 120 Rm 0,6/1 Kv!

Guru Pamong



Suparmin, A.Md

Yogyakarta, 19 Juli 2016

Mahasiswa Praktikan



Dihan Ayu Oktisari

NIM. 15502247005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : MITLBS
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 2 (Dua)
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi : Memasang Instalasi Tenaga Listrik Bangunan Sederhana
Kompetensi Dasar : Memahami Instalasi Tenaga 1 fase
Indikator : Memahami prosedur pemasangan instalasi listrik

XIII. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- 4. Memahami prosedur pemasangan instalasi bangun sederhana 1 fasa.

XIV. MATERI AJAR / BAHAN AJAR :

- 4. Prosedur sebelum pemasangan instalasi listrik 1 fasa

XV. MODEL / METODE PEMBELAJARAN :

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan pendekatan *Scientific Approach*.

XVI. NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Yang diharapkan agar peserta didik dapat :

Relijius, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan komunikatif, kerjasama , demokratis, bekerja keras, secara mandiri, bertanggung jawab, kreatif, gemar membaca, dan inovatif.

XVII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

- g. Kegiatan Awal (5 menit)
 - 7) Guru menciptakan suasana kelas yang *relijius* dengan menunjuk ketua kelas memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud *disiplin*.
 - 8) Guru memberikan *rasa ingin tahu* dengan menyampaikan apersepsi tentang komponen untuk instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana.
 - 9) Guru memberikan motivasi siswa secara *kreatif dan komunikatif* dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi pada hari ini yang berkaitan dengan instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana.
- h. Kegiatan Inti pembelajaran (165 menit)

7) *Eksplorasi*

- i. Dengan Tanya jawab mengarahkan siswa untuk dapat memahami prosedur pemasangan instalasi Tenaga listrik bangunan sederhana
- j. Guru menjelaskan persyaratan pemasangan komponen instalasi listrik
- k. Guru menjelaskan cara pemasangan instalasi sesuai dengan PUIL
- l. Guru memandu siswa untuk mendiskusikan kegiatan yang dilakukan, sebagai bentuk perwujudan ***kerjasama*** secara ***demokratis***.

8) *Elaborasi*

- f) Menjelaskan tata cara pemasangan instalasi box sekering, saklar tunggal dan saklar seri
- g) Menjelaskan kaitan persyaratan pemasangan komponen listrik dengan keamanan penggunaannya.

9) *Konfirmasi*

- g) Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan kepada peserta didik dari kegiatan yang dilakukan.
- h) Memberikan konfirmasi dari hasil yang disajikan peserta didik.
- i) Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum dapat mengerjakan sesuai ketentuan.

i. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)

- 9) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.
- 10) Evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri.
- 11) Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- 12) Diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

XVIII. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

- e) Laptop/komputer
- f) LCD
- g) Instalasi Listrik Arus Kuat I, P. Van Harten
- h) Teknik Listrik Instalasi Tenaga, F. Suryatmo. Alumni Bandung.

VII. PENILAIAN

A. Jenis dan Bentuk Penilaian

1. Jenis : Pengamatan, test tulis

B. Aspek Penilaian

1. Proses Kerja (20%)
2. Kualitas Produk Pekerjaan (40%)
3. Sikap Kerja (15%)
4. Kecepatan Kerja/Waktu Pengerjaan (15%)
5. Pengembangan (10%)

Guru Pamong



Suparmin, A.Md

Yogyakarta, 19 Juli 2016

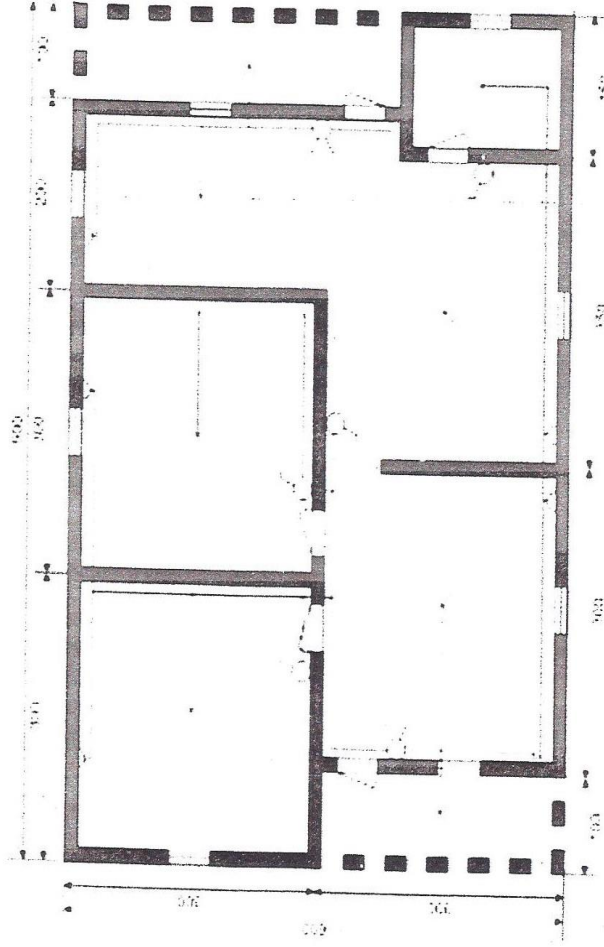
Mahasiswa Praktikan



Dihan Ayu Oktisari

NIM. 15502247005

1. Jelaskan mengapa dalam sebuah pekerjaan bisa terjadi sebuah kecelakaan!
2. Sebutkan alat pelindung diri minimal 5!
3. Sebutkan komponen instalasi listrik minimal 5 beserta fungsinya!
4. Jelaskan arti dari huruf kabel ini N Y R Gb 2 x 120 Rm 0,6/1 Kv!
5. Apa fungsi dari sekering dan MCB?
6. Buatlah gambar instalasi ganda untuk gambar dibawah ini!



7. Mengacu pada gambar instalasi rumah sederhana diatas berapa biaya listrik selama 1 bulan apabila masing-masing lampu memiliki daya 50 watt dan dinyalakan 10 jam setiap hari?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : 011-KK-11
Kelas / Semester : XII (Duabelas) / 3 (Tiga)
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

XIX. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1. Memahami prinsip kerja pengoperasian peralatan pengendali daya tegangan rendah
 - 1.1 Menjelaskan bagian-bagian motor induksi
 - 1.2 Menjelaskan karakteristik motor induksi

XX. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 5. Melalui pengamatan motor induksi 3 fasa siswa dapat menyebutkan bagian-bagian motor induksi.

XXI. MATERI AJAR / BAHAN AJAR :

- 5. Pengenalan bagian motor induksi 3 fasa.

XXII. MODEL / METODE PEMBELAJARAN :

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan pendekatan *Scientific Approach*.

XXIII. NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Yang diharapkan agar peserta didik dapat :
Relijius, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan komunikatif, kerjasama , demokratis, bekerja keras, secara mandiri, bertanggung jawab, kreatif, gemar membaca, dan inovatif.

XXIV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

- j. Kegiatan Awal (5 menit)
 - 10) Guru menciptakan suasana kelas yang *relijius* dengan menunjuk ketua kelas memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud *disiplin*.
 - 11) Guru memberikan *rasa ingin tahu* dengan menyampaikan apersepsi tentang keselamatan kerja dalam instalasi penerangan listrik bangunan sederhana.

- 12) Guru memberikan motivasi siswa secara *kreatif dan komunikatif* dengan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan instalasi penerangan listrik bangunan sederhana.
- k. Kegiatan Inti pembelajaran *Contextual Teaching Learning* menurut Hernowo (2005:93). (165 menit)
 - 10) Guru mengaitkan mata pelajaran Mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah dengan kejadian kehidupan sehari-hari
 - 11) Menjelaskan proses kejadian kehidupan dan mensinkronkan dengan materi pembelajaran.
 - 12) Menjabarkan manfaat materi dengan cara memaparkan manfaat instalasi listrik di kehidupan.
 - 13) Memotivasi siswa dengan cara mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
 - 14) Memberikan kebebasan siswa untuk mengkonstruksi sendiri materi yang diajarkan.
 - 15) Memberikan kebebasan siswa mengeksplorasi diri untuk siswa bisa berekspresi dengan bebas
 - 16) Mengarahkan siswa apabila siswa melakukan kesalahan.
- l. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)
 - 13) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.
 - 14) Evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri.
 - 15) Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
 - 16) Diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

XXV. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

- i) Laptop/komputer
- j) LCD
- k) Papan tulis

XXVI. PENILAIAN

A. Jenis dan Bentuk Penilaian

1. Jenis : Pengamatan, test tulis

B. Aspek Penilaian

1. Proses Kerja (20%)

2. Kualitas Produk Pekerjaan (40%)

3. Sikap Kerja (15%)

4. Kecepatan Kerja/Waktu Pengerjaan (15%)

5. Pengembangan (10%)

Guru Pamong



Suparmin, A.Md

Yogyakarta, 19 Juli 2016

Mahasiswa Praktikan



Dihan Ayu Oktisari

NIM. 15502247005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : 011-KK-11
Kelas / Semester : XII (Duabelas) / 3 (Tiga)
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

XXVII. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 2. Memahami prinsip kerja pengoperasian peralatan pengendali daya tegangan rendah
- 1.3 Memahami prosedur pengoperasian sistem kelistrikan motor induksi 3 fasa

XXVIII. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 6. Dengan mengamati proses pengoperasian sistem kelistrikan siswa mampu memahami karakteristik motor induksi.

XXIX. MATERI AJAR / BAHAN AJAR :

- 6. Karakteristik motor induksi.
- 7. Struktur pengasutan motor induksi

XXX. MODEL / METODE PEMBELAJARAN :

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan pendekatan *Scientific Approach*.

XXXI. NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Yang diharapkan agar peserta didik dapat :
Relijius, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan komunikatif, kerjasama , demokratis, bekerja keras, secara mandiri, bertanggung jawab, kreatif, gemar membaca, dan inovatif.

XXXII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

- m. Kegiatan Awal (5 menit)
 - 13) Guru menciptakan suasana kelas yang *relijius* dengan menunjuk ketua kelas memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud *disiplin*.
 - 14) Guru memberikan *rasa ingin tahu* dengan menyampaikan apersepsi tentang keselamatan kerja dalam instalasi penerangan listrik bangunan sederhana.

- 15) Guru memberikan motivasi siswa secara *kreatif dan komunikatif* dengan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan instalasi penerangan listrik bangunan sederhana.
- n. Kegiatan Inti pembelajaran *Contextual Teaching Learning* menurut Hernowo (2005:93). (165 menit)
- 17) Guru mengaitkan mata pelajaran Mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah dengan kejadian kehidupan sehari-hari
- 18) Menjelaskan proses kejadian kehidupan dan mensinkronkan dengan materi pembelajaran.
- 19) Menjabarkan manfaat materi dengan cara memaparkan manfaat instalasi listrik di kehidupan.
- 20) Memotivasi siswa dengan cara mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
- 21) Memberikan kebebasan siswa untuk mengkonstruksi sendiri materi yang diajarkan.
- 22) Memberikan kebebasan siswa mengeksplorasi diri untuk siswa bisa berekspresi dengan bebas
- 23) Mengarahkan siswa apabila siswa melakukan kesalahan.
- o. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)
- 17) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.
- 18) Evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri.
- 19) Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- 20) Diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

XXXIII. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

- l) Laptop/komputer
- m) LCD
- n) Papan tulis

XXXIV. PENILAIAN

A. Jenis dan Bentuk Penilaian

- 1. Jenis : Pengamatan, test tulis

B. Aspek Penilaian

- 1. Proses Kerja (20%)

2. Kualitas Produk Pekerjaan (40%)

3. Sikap Kerja (15%)

4. Kecepatan Kerja/Waktu Pengerjaan (15%)

5. Pengembangan (10%)

Guru Pamong



Suparmin, A.Md

Yogyakarta, 19 Juli 2016

Mahasiswa Praktikan



Dihan Ayu Oktisari

NIM. 15502247005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK YAPPI WONOSARI
Mata Pelajaran : 011-KK-11
Kelas / Semester : XII (Duabelas) / 3 (Tiga)
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

XXXV. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3. Memahami prinsip kerja pengoperasian peralatan pengendali daya tegangan rendah
- 1.4 Memahami prosedur pengoperasian sistem kelistrikan motor induksi 3 fasa

XXXVI. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 7. Dengan mengamati proses pengoperasian sistem kelistrikan siswa mampu memahami karakteristik motor induksi.

XXXVII. MATERI AJAR / BAHAN AJAR :

- 8. Karakteristik motor induksi.
- 9. Struktur pengasutan motor induksi

XXXVIII. MODEL / METODE PEMBELAJARAN :

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan pendekatan *Scientific Approach*.

XXXIX. NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Yang diharapkan agar peserta didik dapat :
Relijius, disiplin, rasa ingin tahu, kreatif dan komunikatif, kerjasama , demokratis, bekerja keras, secara mandiri, bertanggung jawab, kreatif, gemar membaca, dan inovatif.

XL. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

- p. Kegiatan Awal (5 menit)
 - 16) Guru menciptakan suasana kelas yang *relijius* dengan menunjuk ketua kelas memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud *disiplin*.
 - 17) Guru memberikan *rasa ingin tahu* dengan menyampaikan apersepsi tentang keselamatan kerja dalam instalasi penerangan listrik bangunan sederhana.

- 18) Guru memberikan motivasi siswa secara *kreatif dan komunikatif* dengan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan instalasi penerangan listrik bangunan sederhana.
- q. Kegiatan Inti pembelajaran *Contextual Teaching Learning* menurut Hernowo (2005:93). (165 menit)
- 24) Guru mengaitkan mata pelajaran Mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah dengan kejadian kehidupan sehari-hari
- 25) Menjelaskan proses kejadian kehidupan dan mensinkronkan dengan materi pembelajaran.
- 26) Menjabarkan manfaat materi dengan cara memaparkan manfaat instalasi listrik di kehidupan.
- 27) Memotivasi siswa dengan cara mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
- 28) Memberikan kebebasan siswa untuk mengkonstruksi sendiri materi yang diajarkan.
- 29) Memberikan kebebasan siswa mengeksplorasi diri untuk siswa bisa berekspresi dengan bebas
- 30) Mengarahkan siswa apabila siswa melakukan kesalahan.
- r. Kegiatan Akhir/Penutup (10 menit)
- 21) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kegiatan pembelajaran.
- 22) Evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal sebelum kegiatan pembelajaran diakhiri.
- 23) Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- 24) Diakhiri dengan doa bersama dan salam penutup

XLI. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

- o) Laptop/komputer
- p) LCD
- q) Papan tulis

XLII. PENILAIAN

A. Jenis dan Bentuk Penilaian

- 1. Jenis : Pengamatan, test tulis

B. Aspek Penilaian

- 1. Proses Kerja (20%)

2. Kualitas Produk Pekerjaan (40%)

2. Kualitas Produk Pekerjaan (40%)
3. Sikap Kerja (15%)
4. Kecepatan Kerja/Waktu Pengerjaan (15%)
5. Pengembangan (10%)

Guru Pamong



Suparmin, A.Md

Yogyakarta, 19 Juli 2016

Mahasiswa Praktikan



Dihan Ayu Oktisari

NIM. 15502247005



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI
ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI
GUNUNGKIDUL
GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI
NO. MAHASISWA : 15502247005
FAKULTAS/PRODI : FT/PT. ELEKTRONIKA
DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
I	Minggu, 17 Juli 2016	13.00 - 17.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 23.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.
NIP. 19720508 199802 1 002

Guru Pembimbing

Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL

Dihan Ayu Oktisari
NIM. 15502247005

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI

ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI

NO. MAHASISWA : 15502247005

GUNUNGKIDUL

FAKULTAS/PRODI

: FT/PT. ELEKTRONNIKA

GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md

DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
II	Senin, 18 Juli 2016	07.00 - 08.30	Upacara Pembukaan Masa Orientasi Siswa dan syawalan bersama seluruh warga sekolah dan Halal bi Halal	Petugas upacara dilaksanakan oleh anggota OSIS dengan Pak Mustangid sebagai pembina upacara. Berjalan dengan khidmat dan lancar.		
				Pembukaan oleh Pak Mustangid selaku Kepala Sekolah dan menyampaikan pentingnya pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru.		

				Semua anggota PPL UNY mengikuti kegiatan ini dengan baik.		
		08.30 - 11.30	Mengajar di kelas XI Listrik	Perkenalan dengan siswa dan materi yang akan dipelajari bersama guru pembimbing		
		11.30 - 13.30	Mengajar di kelas XII Listrik	Perkenalan dengan siswa dan materi yang akan dipelajari		
		13.30 - 14.00	Membuat pemetaan angket siswa	Mengumpulkan angket keadaan siswa baru		
		14.00 - 14.45	Mendampingi kegiatan MOS	Siswa baru dapat mengetahui wawasan mandala		
				Mengikuti pembagian kelompok dan sosialisasi tata tertib sekolah.		
				Kegiatan diisi oleh, Drs. Mustangid, M.Pd, Sapto Nugroho, Osis, Drs. Endra Kardiya, Mursalin, S.Pd.I, Osis dan Mahasiswa PPL UNY.		
	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 - 07.30	Apel MOS	Dipimpin oleh Guru Olahraga dan OSIS.		
		07.30 - 10.00	Mengajar di kelas XI Listrik	Berjalan dengan lancar. Seluruh siswa mengikuti dengan baik dan didampingi oleh guru pembimbing		
		10.00 - 12.00	Membuat pemetaan angket siswa	Melakukan pemetaan angket keadaan siswa baru		

		12.00 - 14.45	Mendampingi kegiatan MOS	Materi diisi oleh Polres Gunungkidul, Bpk. Mursalim, Bpk. Gunawan, Bpk. Setyo, Bpk. Sapto, dan Osis		
				Sosialisasi tata tertib, sosialisasi cara belajar di SMK YAPPI dan ekstrakurikuler, membentuk pengurus kelas.		
	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 - 08.00	Apel MOS	Sosialisasi tata tertib, sosialisasi cara belajar di SMK YAPPI dan ekstrakurikuler, membentuk pengurus kelas.		
			Mendampingi kegiatan MOS	Sosialisasi penyuluhan narkoba, kesehatan dan membuat madding.		
				Materi diisi oleh OSIS dan TNI beserta Tim PPL UNY		
	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 - 08.00	Apel MOS	Dipimpin oleh OSIS dan diikuti oleh siswa baru beserta anggota PPL UNY.		
		08.30 - 11.00	Membuat pemetaan angket siswa	Membuat laporan hasil pemetaan angket keadaan siswa baru		
		11.00 -14.45	Mendampingi kegiatan MOS	Sosialisasi tentang PBB, dan merencanakan Pentas Seni		
				Materi diisi oleh OSIS dan TNI.		
	Jum'at, 22 Juli 2016	07.00 - 08.00	Apel MOS	Dipimpin oleh OSIS dan diikuti oleh siswa baru beserta anggota PPL UNY.		
		08.30 - 11.00	Membuat pemetaan angket siswa	Menyerahkan laporan hasil keadaan siswa baru kepada kepala sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

Untuk
Mahasiswa

		11.00 - 14.45	Mendampingi kegiatan MOS	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik		
	Sabtu, 23 Juli 2016	19.00 - 23.00	Membuat RPP	Membuat RPP mata pelajaran mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah		
	Minggu, 24 Juli 2016	19.00 - 23.00	Membuat Media Pembelajaran	Membuat media powerpoint		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.
NIP. 19720508 199802 1 002

Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL


Dihan Ayu Oktisari
NIM. 15502247005

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI

ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI

NO. MAHASISWA : 15502247005

GUNUNGKIDUL

FAKULTAS/PRODI

: FT/PT. ELEKTRONNIKA

GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md

DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
III.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Membuat Plangisasi	Mendesign plang penunjuk arah		
		11.00 - 13.25	Mengajar mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah	Mengajar komponen motor listrik		

	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Mengajar keselamatan kesehatan kerja		
		10.30 - 12.00	Merencanakan proposal kegiatan mahasiswa PPL	Menentukan kegiatan PPL mahasiswa		
		12.00 - 14.00	Membuat Plangisasi	Membuat rencana anggaran plang		
	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Melanjutkan mengajar keselamatan kesehatan kerja		
		11.00 - 13.00	Membuat Plangisasi	observasi lokasi plang		

		13.00 - 14.00	Membuat RPP	Menentukan RPP untuk pertemuan kedua		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mencari media pembelajaran untuk mengajar		
	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Membuat Plangisasi	mencari jasa pembuatan plang		
		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Jum'at, 29 Juli 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

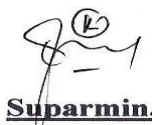
Untuk
Mahasiswa

		09.00 - 11.00	Membuat Plangisasi	Rapat pembuatan Plang	Harga plang terlalu mahal, pihak sekolah tidak mensetujui pembuatan plang	Mencari solusi lain untuk plang

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.
NIP. 19720508 199802 1 002

Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL


Dihan Ayu Oktisari
NIM. 15502247005

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI

ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI
GUNUNGKIDUL

NO. MAHASISWA : 15502247005

FAKULTAS/PRODI : FT/PT. ELEKTRONIKA

GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md

DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
IV	Senin, 01 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Membuat Slogan	Mendesign slogan		
		11.00 - 13.25	Mengajar mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah	Mengajar kelistrik (DC & AC)		
	Selasa, 02 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Mengajar komponen dasar instalasi bangunan sederhana		
		10.30 - 12.00	Merencanakan proposal kegiatan mahasiswa PPL	Berjalan dengan baik dan lancar. Menghasilkan keputusan terkait		

		12.00 - 14.00	Membuat Slogan	Merencanakan anggaran slogan		
	Rabu, 03 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Melanjutkan mengajar komponen dasar instalasi bangunan sederhana		
		11.00 - 13.00	Membuat Slogan	Mencari jasa pembuatan slogan		
		13.00 - 14.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Kamis, 04 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Membuat Slogan	Mengajukan design slogan kepada kepala sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

Untuk
Mahasiswa

		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Jum'at, 05 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		09.00 - 11.00	Membuat Slogan	Mencetak slogan		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.
NIP. 197205081998021002

Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL


Dihan Ayu Oktisari
NIM. 15502247005

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI

ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI
GUNUNGKIDUL

NO. MAHASISWA : 15502247005

FAKULTAS/PRODI : FT/PT. ELEKTRONIKA

GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md

DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
V	Senin, 08 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Merencanakan kegiatan 17Agustus	menyusun kegiatan-kegiatan untuk memperingati hari kemerdekaan		
		11.00 - 13.25	Mengajar mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah	Mengajar komponen listrik yang digunakan dalam pengendali tegangan rendah		
	Selasa, 09 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Mengajar pemasangan MCB dan NFD		

	Rabu 10 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Melanjutkan mengajar pemasangan MCB dan NFD		
		11.00 - 13.00	Observasi kegiatan 17 agustusan yang dilakukan sekolah sebelumnya	Menanyakan dengan beberapa siswa terkait kegiata 17 agustusan pada tahun-tahun sebelumnya		
		13.00 - 14.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Membuat proposal 17 Agustus	Merencanakan anggaran untuk kegiatan 17 Agustus		
		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

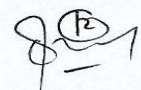
Untuk
Mahasiswa

	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		09.00 - 11.00	Rapat 17 Agustusan dengan OSIS	Rapat dihadiri oleh perwakilan anggota KKN dan perwakilan anggota OSIS. Berjalan dengan baik, menghasilkan keputusan terkait kegiatan memperingati hari kemerdekaan		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.
NIP. 19720508 199802 1 002

Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL


Dihan Ayu Oktisari
NIM. 15502247005

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI

ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI

NO. MAHASISWA : 15502247005

GUNUNGKIDUL

FAKULTAS/PRODI

: FT/PT. ELEKTRONNIKA

GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md

DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
VI	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Lomba Blog	Design pamflet		
	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 - 14.00	Acara memperingati Hari Kemerdekaan	Beartisipasi menjadi juri lomba dan panitia lomba 17 Agustus		
	Rabu 17 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Upacara Hari Kemerdekaan	Seluruh siswa, guru karyawan, kepalasekolah SMK YAPPI Wonosari danMahasiswa PPL mengikuti upacara harikemerdekaan, yang bertempat di lapangansekolah		
	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Merencanakan Pemilihan Ketua OSIS	Menentukan kegiatan dalam pemilihan ketua OSIS		
		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

Untuk
Mahasiswa

		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Membantu mengajar kelas X TIB	Siswa dapat memahami dan komponen induktor, semikonduktor dan isolator.		
		09.00 - 11.00	Rapat pemilihan Ketua OSIS dengan anggota OSIS yang lama	menentukan kegiatan dalam pemilihan ketua OSIS baru		
		13.00 - 14.00	Rasulan di rumah Bapak Mustangid	Mahasiswa dapat lebih memaknai arti kebersamaan dan kekeluargaan.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Fatchul Arifin, S.P., M.T., Dr.
NIP. 19720508 199802 1 002

Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL


Dihan Ayu Oktisari
NIM. 15502247005

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI

ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI

NO. MAHASISWA : 15502247005

GUNUNGKIDUL

FAKULTAS/PRODI

: FT/PT. ELEKTRONIKA

GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md

DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
VII	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		11.00 - 13.25	Mengajar mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah	Mengajar pemasangan PLC		
	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Review materi untuk ulangan harian.		
				Ulangan harian		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

Untuk
Mahasiswa

	Rabu 24 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Sosialisasi dampak teknologi	Siswa mengerti dampak positif dan negatif dalam menggunakan teknologi		
		13.00 - 14.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		11.00 - 12.00	Membuat RPP	Menentukan RPP dan Materi untuk mengajar		
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mengajar		
	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Membantu mengajar kelas X TIB	Siswa dapat memahami ddasar-dasar elektronika		
		09.00 - 11.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.
NIP. 19720508 199802 1 002

Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL


Dihan Ayu Oktisari
NIM. 15502247005

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI
 ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI
 GUNUNGKIDUL
 GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md
 NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI
 NO. MAHASISWA : 15502247005
 FAKULTAS/PRODI : FT/PT. ELEKTRONIKA
 DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
VIII	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun daftar lampiran berupa silabus, RPP, lembar observasi, catatan harian, matriks mingguan, pembuatan daftar presensi dan nilai siswa		
	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Mengajar Mata Pelajaran Memasang Instalasi Listrik Bangunan Sederhana dikelas XI Listrik	Mendampingi praktek pemasangan instalasi listrik bangunan sederhana		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

Untuk
Mahasiswa

	Rabu 31 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun daftar lampiran berupa silabus, RPP, lembar observasi, catatan harian, matriks mingguan, pembuatan daftar presensi dan nilai siswa		
	Kamis, 01 September 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun daftar lampiran berupa silabus, RPP, lembar observasi, catatan harian, matriks mingguan, pembuatan daftar presensi dan nilai siswa		
	Jum'at, 02 September 2016	07.00 - 09.00	Membantu mengajar kelas X TIB	Siswa dapat memahami tentang Gerbang Logika		
		09.00 - 11.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun daftar lampiran berupa silabus, RPP, lembar observasi, catatan harian, matriks mingguan, pembuatan daftar presensi dan nilai siswa		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.
NIP. 19720508 199802 1 002

Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL


Dihan Aya Oktisari
NIM. 15502247005

NAM LEMBAGA : SMK YAPPI WONOSARI

NAMA MAHASISWA : DIHAN AYU OKTISARI

ALAMAT LEMBAGA : BANSARI, KEPEK, WONOSARI

NO. MAHASISWA : 15502247005

GUNUNGKIDUL

FAKULTAS/PRODI

: FT/PT. ELEKTRONIKA

GURU PEMBIMBING : Suparmin, A.Md

DOSEN PENDAMPING : Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hambatan	Solusi
IX	Senin, 05 September 2016	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kegiatan upacara diikuti semua siswa, guru dan staf TU SMK YAPPI Wonosari dengan hikmat dan berjalan dengan lancar.		
		08.00 - 11.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun Isi laporan Bab I		
	Selasa, 06 September 2016	07.00 - 10.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun Isi laporan Bab II		
	Rabu 07 September 2016	07.00 - 10.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun laporan Bab III		
	Kamis, 08 September 2016	07.00 - 09.00	Piket Sekolah	Melayani keperluan siswa dan guru		
		10.00 - 12.00	Pembuatan Laporan PPL	Penyempurnaan isi Laporan		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
YAPPI WONOSARI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

F02

Untuk
Mahasiswa

	Jum'at, 09 September 2016	07.00 - 09.00	Membantu mengajar kelas X TIB	Siswa dapat memahami Gerbang Logika lebih lanjut.		
		09.00 - 11.00	Merencanakan acara penutupan kegiatan PPL	Mahasiswa bekerja sama dengan OSIS dalam acara penutupan.		
	Sabtu, 10 September 2016	07.00 - 14.00	Acara penutupan kegiatan PPL	Acara berjalan dengan lancar dan meriah		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Fatchul Arifin, S.T., M.T., Dr.
NIP. 19720508 199802 1 002

Guru Pembimbing


Suparmin, A.Md

Yogyakarta, September 2016
Mahasiswa PPL


Dihan Ayu Oktisari
NIM. 15502247005

DOKUMENTAS

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL UNY DI SMK YAPPI



Gambar 1. Upacara hari pertama sekolah dan Halal bi halal



Gambar 2. Pembukaan MOS



Gambar 3. Pengarahan dari Bapak Kepala Sekolah



Gambar 4. Lomba balap karung dalam rangka memperingati hari kemerdekaan



Gambar 5. Lomba tarik tambang dalam rangka memperingati hari kemerdekaan



Gambar 6. Penyerahan hadiah lomba tarik tambang



Gambar 6. Penyerahan hadiah lomba makan kerupuk



Gambar 7. Mendampingi praktek instalasi



Gambar 8. Kondisi Kelas saat praktek instalasi



Gambar 9. Mengajar di kelas XII Listrik Pengendali daya tenaga rendah



Gambar 10. Mengajar di kelas XI Listrik



Gambar 11. Mengajar di kelas XI Listrik



Gambar 12. Penutupan

